



COLEGIO EDUCARE
Valdefuentes

C/ Ana de Austria, 6 • 28050 Madrid



911441495



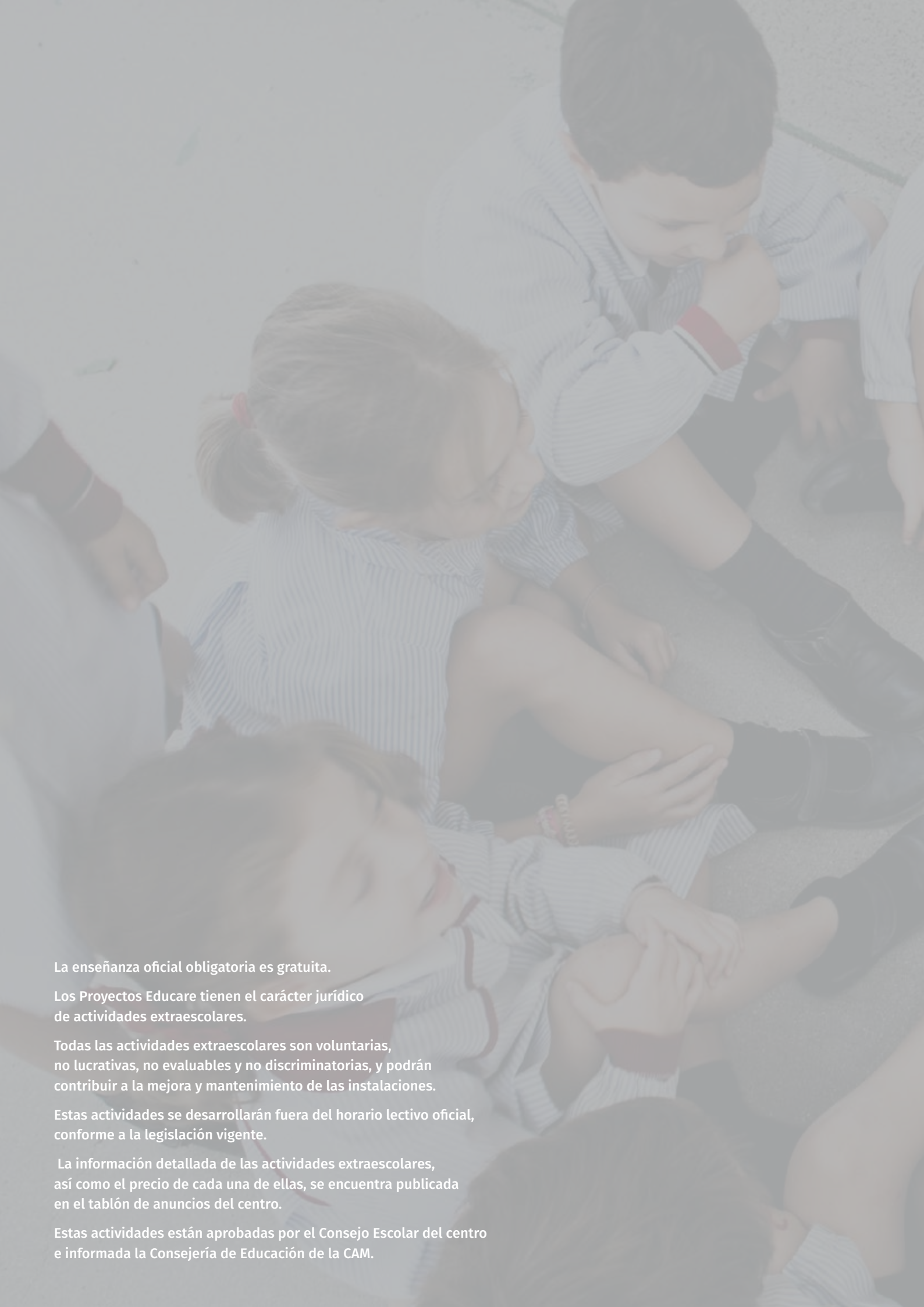
info@colegiovaldefuentes.es

www.colegiovaldefuentes.es

**Proyectos
Educare**

colegios
educare[®]

**English
Natación
Matemáticas
Oratoria**

A high-angle, top-down photograph of several young children in school uniforms sitting on a light-colored carpeted floor. The children are wearing light blue and white vertically striped shirts with dark red collars and cuffs. They are in various positions, some looking down at their hands or feet, others looking towards the camera. The image is semi-transparent, serving as a background for the text.

La enseñanza oficial obligatoria es gratuita.

Los Proyectos Educare tienen el carácter jurídico de actividades extraescolares.

Todas las actividades extraescolares son voluntarias, no lucrativas, no evaluables y no discriminatorias, y podrán contribuir a la mejora y mantenimiento de las instalaciones.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo oficial, conforme a la legislación vigente.

La información detallada de las actividades extraescolares, así como el precio de cada una de ellas, se encuentra publicada en el tablón de anuncios del centro.

Estas actividades están aprobadas por el Consejo Escolar del centro e informada la Consejería de Educación de la CAM.

English Project



Desarrollamos las habilidades de **Speaking, Listening, Reading y Writing** de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para el estudio de lenguas extranjeras.

Ponemos en práctica las destrezas comunicativas, de una forma **lúdica y práctica**.

Las actividades que se practican ayudan a los alumnos en la preparación de exámenes **Cambridge** en Ed. Primaria, y a los exámenes de **APTIS de British Council** en ESO y Bachillerato. Los exámenes externos proporcionan una evaluación objetiva e independiente del desempeño logrado en el estudio de idiomas.

Utilizamos **recursos digitales** para la realización de proyectos y trabajo en equipos. Desarrollamos las habilidades de oratoria, trabajo cooperativo y expresión oral en inglés.

Usamos **Metodologías activas y contextualizadas** que facilitan la participación e implicación del alumnado y la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales.

Trabajamos **Estrategias interactivas** que permiten compartir y construir el conocimiento y dinamizar la sesión de clase mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas.



Objetivo Educación Primaria **Nivel B1 (MCER)***

Objetivo ESO **Nivel B2 (MCER*)**

Objetivo Bachillerato **Nivel C1 (MCER*)**

*(MCER) Marco Común Europeo de Referencia

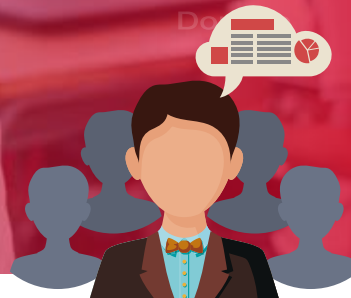
Todas estas Actividades están adaptadas a la edad del alumno.



reading learn writing
conversation speaking talk

Taller de Ortografía, Lectoescritura y Oratoria

Elegancia Autoestima Claridad
Pensamiento crítico Gracejo
LIDERAZGO Coherencia Calma Destreza Concisión
Talento Control del miedo escénico Impacto
Gentileza DESENVOLTURA
Fluidez CREATIVIDAD
Destreza en la expresión Originalidad
Capacidad para persuadir
Personalidad



En el Taller de Ortografía, Lectoescritura y Oratoria se trabaja el Proyecto Educare Cicerón.

1. Desarrollo de las habilidades y destrezas lingüísticas

1.1. Adquirimos y empleamos vocabulario específico, a través de la lectura, relacionada con:

- la creación literaria y la escritura
- situaciones de la vida cotidiana

1.2. Interiorizamos el arte de la expresión oral.

1.3. Trabajamos la interpretación y la técnica del debate a partir de la lectura de textos variados.

2. Programa de Oratoria

2.1. Comprensión del propio yo.

2.1.1. Descubrimiento de uno mismo.

2.1.2. Conocemos y expresamos las propias emociones dependiendo del momento madurativo en el que estén.

2.1.3. Fomentamos la expresión corporal y mejoramos la autoestima.

2.1.4. Empleamos la narración y el debate:

- como método asertivo
- como motor de la creación literaria en el aprendizaje lingüístico.

2.2. La creación artística.

2.2.1. Desarrollamos la creatividad como motor de aprendizaje.

2.2.2. Elaboramos canciones, poesías, monólogos, cuentos, etc; con creaciones propias como modo de expresión.

2.2.3. Cultivamos la memoria mediante la puesta en escena y las intervenciones dramáticas.

2.2.4. Relacionamos la creación literaria con hechos de la vida cotidiana.

2.3. Mediación y habilidades sociales.

2.3.1. Comprendemos a los demás a través del:

- debate
- exposiciones

2.3.2. Practicamos la técnica de la improvisación durante la representación.

2.3.3. Usamos la mímica como vehículo de aprendizaje.

2.3.4. Resolvemos conflictos a través del diálogo entre iguales y establecemos acuerdos.

2.3.5. Desarrollamos la empatía y fomentamos el pensamiento crítico.

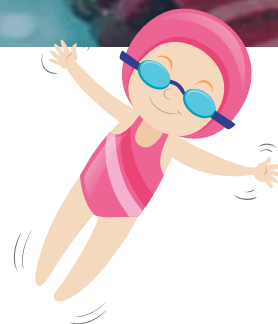


Natación

2 años Nido y 1º Infantil.

Autonomía básica de movimiento en el agua

- 1 FAMILIARIZACIÓN: conocimiento del medio acuático y del cuerpo en contacto con el agua, superación de la ansiedad y molestias en zonas sensibles
- 2 RESPIRACIÓN: adaptación de la respiración en el medio acuático.
- 3 FLOTACIÓN: conocimiento del alumno de su capacidad de flotación.
- 4 PROPULSIÓN: que el alumno descubra la partes propulsoras de su cuerpo.



2º y 3º Infantil

Total autonomía de movimiento en el agua.

- 1 DESPLAZAMIENTO. superficies propulsoras, cambio de sentido y dirección.
- 2 GIROS: dominio de posición ventral y dorsal, volteretas.
- 3 SALTOS: superficies de caída, salto de cabeza.

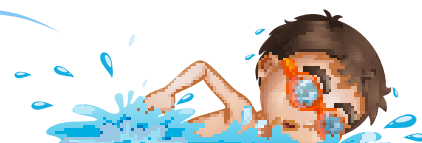
1º y 2º Primaria

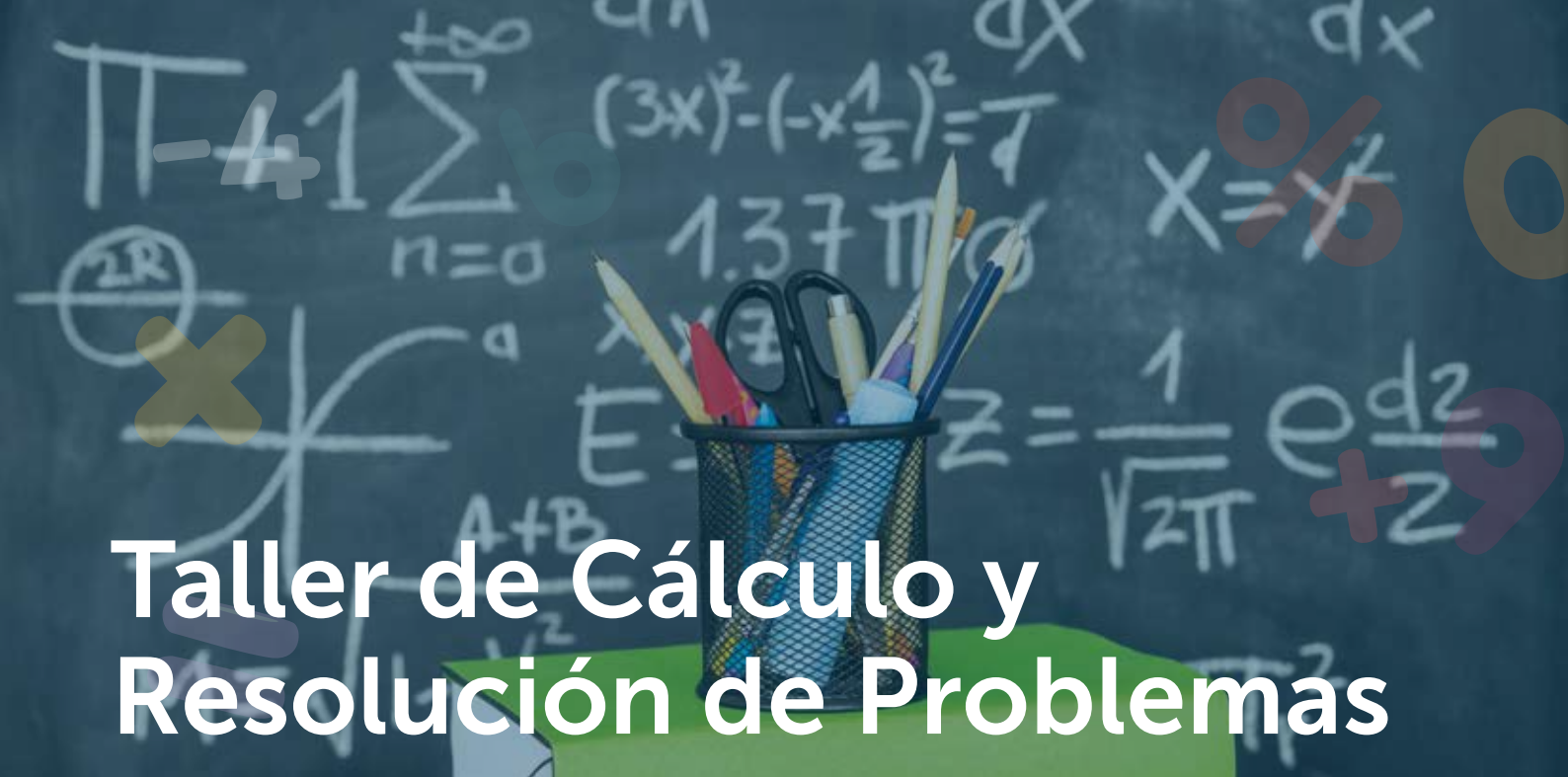
Conocimiento de los estilos: crol, braza y espalda.

- 1 Dominio de la técnica de brazos.
- 2 Dominio de la técnica de piernas.
- 3 Coordinación de la respiración con la técnica de brazos y piernas.



swimming





Taller de Cálculo y Resolución de Problemas

1. Lógica y razonamiento

- 1.1. Desarrollamos las habilidades y destrezas del pensamiento Lógico-Matemático.
- 1.2. Fomentamos entre los alumnos el razonamiento, la justificación, la argumentación y el análisis crítico.

2. Uso de las matemáticas en la vida real

- 2.1. Desarrollamos la capacidad de descubrir y apreciar los componentes de objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos, manipulativos y utilitarios de las matemáticas.
- 2.2. Conocemos y valoramos la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana, así como sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana y otros campos de conocimiento (Ciencia, Tecnología, Economía, Arte...)
- 2.3. Planteamos y resolvemos problemas vinculados con la vida cotidiana.

En el Taller de Cálculo y Resolución de Problemas tenemos un programa de emprendimiento para 5º Ed. Primaria: **Yo Emprendo** donde se trabaja el Design Thinking y la resolución creativa de problemas a través del cálculo, el análisis y el razonamiento lógico.

Metodología eminentemente práctica, mediante la realización de problemas para la mejor comprensión de nuestro entorno.

colegios educare®



SCAN