

# Actividades extraescolares

Colegio Valdefuentes

english ajedrez piano  
fútbol guitarra judo  
rótica hockey baile





La enseñanza oficial obligatoria es gratuita.

Todas las actividades extraescolares son voluntarias, no lucrativas, no evaluables y no discriminatorias.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo oficial, conforme a la legislación vigente.

La información detallada de las actividades extraescolares, así como el precio de cada una de ellas, se encuentra publicada en el boletín de actividades extraescolares (A.E) del centro.

Estas actividades están aprobadas por el Consejo Escolar del centro y comunicadas a la Consejería de Educación de la CAM.



# Índice

5

Carta de la Coordinación de las Actividades Extraescolares	6
Normas generales	7
Actividades extraescolares	9
Deportivas	10
Artísticas	15
Idiomas	19
Tecnológicas	21
Talleres y formación	23



# CARTA DE LA COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Estimadas familias:

Tenemos el gusto de presentaros nuestro programa de actividades extraescolares para el próximo curso. El programa de actividades abarca seis áreas: actividades deportivas (individuales y de equipo), actividades artísticas, académicas, idiomas, tecnología, talleres y formación.

Las actividades extraescolares son de carácter voluntario. Dentro de la oferta formativa del Colegio Educare Valdefuentes, ofrecen a las familias oportunidades para desarrollar las capacidades de sus hijos durante su tiempo de ocio. Nuestro objetivo es ofrecer una formación de calidad que ayude a vuestro hijos en su desarrollo integral, fomentando la creatividad, el trabajo en equipo y otros valores formativos.

Con las actividades extraescolares queremos contribuir a que nuestros alumnos adquieran una formación sólida que sea expresión de una vida plena personal, social y cultural. Como otros años, las actividades empezarán en el mes de octubre y finalizarán con el curso escolar. Quedo a vuestra disposición para resolver cualquier duda que tengáis sobre cada una de las actividades.

Atentamente,

**Emilio Muriente Crespo**

Coordinador Actividades Extraescolares

# NORMAS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

## FECHA DE INICIO DE LAS ACTIVIDADES

---

- 1 Las A.E empiezan el 16 de septiembre, excepto nido y 1º de infantil que inician la actividad el 1 de octubre.
- 

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

---

- 1 La propuesta de actividades extraescolares, los horarios y los precios están a su disposición en [el boletín de A.E.](#)

Para iniciar cualquier tipo de actividad, es necesario alcanzar un **número mínimo de alumnos** que garantice el correcto funcionamiento de la misma..

---

## INSCRIPCIONES ALTAS Y BAJAS

---

- 1 Las altas y bajas se realizan por el formulario de A.E de la pag. Web del colegio.
  - 2 Es muy importante, para no retrasar el proceso de inscripción, **cumplimentar correctamente** todos los campos que se solicitan.
  - 3 Agradeciendo de antemano la confianza depositada en las actividades extraescolares, y con el fin de seguir mejorando, les comunicamos que cuando se entreguen hojas de inscripción de un mismo alumno para distintas actividades, en los que días y horas sean los mismos, quedará a criterio del Colegio la adjudicación de la plaza en la actividad extraescolar que estime oportuno, quedando el **resto de actividades** extraescolares solicitadas **anuladas**.
-

---

5 La adjudicación de las plazas es, en primer lugar, por **antigüedad** en las mismas y, en segundo lugar, por **orden** de inscripción.

---

6 La plaza solicitada está **aceptada** si antes del comienzo de la actividad no se ha recibido una notificación comunicando lo contrario.

---

7 En el caso de no existir plaza en la actividad solicitada, se les comunicará personalmente. El alumno quedará en lista de espera de dicha actividad.

---

8 No se admitirán, en ningún caso, bajas antes del final de trimestre. Las bajas deberán ser comunicadas **antes del día 20 de diciembre** para el 2º trimestre y **antes del 20 de marzo** para el 3º trimestre.

---

## CUOTAS

---

1 Todas las actividades se facturarán **trimestralmente**.

---

2 Las cuotas estarán **domiciliadas**.

---

3 Los pagos se realizarán a través del **Departamento de Administración**, nunca por mediación de los profesores.

---

## EQUIPACIONES Y MATERIALES

---

1 En las actividades deportivas será obligatorio vestir el **uniforme deportivo** del Colegio Valdefuentes, salvo en las actividades que necesiten otro tipo de indumentaria específica. Para el uso de equipación diferente a la del Colegio será el profesor o responsable de la actividad el que les indicará las prendas necesarias, posibles lugares donde adquirirlas, precios, etc.

---

## CONTROL DE FALTAS DE ASISTENCIA

---

1 Rogamos nos comuniquen las faltas de asistencia de sus hijos a las clases siempre que las tengan previstas, mediante **comunicado escrito al profesor o por agenda al tutor/a del alumno**.

---

2 En caso de no poder comunicar la falta de asistencia de su hijo con anterioridad, recibirán del profesor una **nota comunicando** la falta de asistencia. Rogamos la devolución firmada de la misma.

---

## RECOGIDA DE LOS ALUMNOS

---

1 La recogida de los alumnos estará siempre **supervisada** por los profesores de los alumnos (hasta 2º de Educación Primaria).

---

2 Durante el comienzo del curso es imprescindible que la persona que venga a recoger a los niños se identifique con la **tarjeta del Colegio**.

---

3 Unos días antes del inicio de las actividades extraescolares enviaremos información concreta del **lugar de recogida** de los alumnos según la actividad.

---

4 Rogamos **puntualidad** en la recogida de los alumnos. Los profesores darán un tiempo de cortesía en el caso de algún pequeño retraso, transcurrido el cual llevarán a los niños a permanencias. El servicio de permanencia se facturará aparte.

---

## CONTACTOS

---

1 Coordinador de Actividades Extraescolares:  
Emilio Muriente Crespo,  
[emilio.muriente@colegiovaldefuentes.es](mailto:emilio.muriente@colegiovaldefuentes.es)

---







DEPORTIVAS  
ARTÍSTICAS  
IDIOMAS  
TECNOLÓGICAS  
TALLERES Y  
FORMACIÓN

# PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS



## Voleibol

Es un deporte que se practica entre dos equipos con seis jugadores cada uno y consiste en hacer pasar un balón sobre una red intermedia, procurando que el balón caiga al piso en el campo contrario, pero no en el propio. Beneficios de este deporte: ayuda a tonificar los brazos, ayuda a bajar de peso, mejora la circulación sanguínea, es divertido, enseña a jugar en equipo y a tener mejor movilidad.

---

Alumnos: E. Primaria y E.S.O.

---

Material: equipación de voleibol del Colegio, zapatillas y rodilleras.

---

## Judo

Arte marcial y deporte olímpico. Proporciona a sus practicantes un inigualable desarrollo psicomotor y de las cualidades físicas básicas. Potencia la autoestima, el autocontrol o la sociabilización, y valores como la constancia, la superación personal, el compromiso, la valoración del esfuerzo y otros posteriormente necesarios para su vida cotidiana.

---

Alumnos: E. Infantil y E. primaria.

---

Material: el tatami es el área de competición donde realizarán la práctica del Judo. El judogi es el uniforme usado en el Judo. Se compone, fundamentalmente, de una chaqueta (llamada Kimono) y un pantalón blanco.

---



# Gimnasia rítmica



Deporte olímpico que aúna flexibilidad, equilibrio y dinamismo, combinado con el movimiento de elementos como aros, pelotas, cinta y mazas, y sincronizado con un acompañamiento musical. En edades tempranas se obtienen beneficios, como el desarrollo de la coordinación, el equilibrio, el ritmo. En etapas sucesivas los beneficios a nivel corporal aumentan, así como la adquisición de valores como el respeto, trabajo en equipo, solidaridad, confianza y autoestima.

---

Alumnos: E. Infantil, E. Primaria y E.S.O.

---

Material: uniforme deportivo del Colegio.

---

# Ajedrez

Es un juego que desarrolla la atención y la concentración, ejercita la visión espacial, fortalece la memoria y favorece otras muchas capacidades intelectuales y sociales. Pretende enseñar que “pensar es divertido”.

---

Alumnos: 3º E. Infantil y E. Primaria.

---

Material: juegos completos, piezas, tableros, murales, relojes.

---

# Multideporte

Desarrollo psicomotor a través de una variedad de ejercicios que llevan al alumno a la iniciación en múltiples deportes. La metodología empleada es el juego.

---

Alumnos: E. Infantil.

---

Material: Uniforme deportivo del Colegio.

---

# Patinaje



Enseñamos a patinar con un método analítico (ejercicios específicos), al que aplicamos transferencias lúdicas (aplicamos lo aprendido a un juego). Este método permite que nuestros alumnos aprendan divirtiéndose y que se lo pasen en grande en las clases de patinaje. El saber patinar abre el campo de poder practicar muchísimos deportes, no solo aquellos relacionados con el patín, si no todos aquellos que tengan algo que ver con el equilibrio, como el surf, kite surf, esquí o windsurf.

---

Alumnos: E. Infantil y E. Primaria.

---

Material: patines, protecciones, cascos.

---



# Patinaje artístico

El patinaje artístico es una disciplina que se caracteriza por su belleza, plasticidad y elegancia en sus movimientos, en la cual, la danza, la música y el estilo van de la mano. Esto hace del patinaje artístico algo más que un deporte. A la correcta ejecución técnica de figuras, saltos y trabajo de pies, se suma la armonización de los movimientos con la música en tiempo, ritmo y carácter (impresión artística), y todo ello dentro de una coreografía individual o grupal.

El patinaje es un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio y la armonía corporal, a través de movimientos y ejercicios. El objetivo del proceso es que los pequeños aprendan habilidades básicas del desplazamiento sobre los patines y la realización de desplazamientos básicos en diferentes direcciones, cambios de dirección y algunas figuras básicas del patinaje artístico.

---

Alumnos: E. primaria.

---

Material: patines 4 en línea, pack de protecciones que se adapten bien (muñequeras, coderas y rodilleras), casco de patinaje.

---



# Natación

Deporte aeróbico, con bajo impacto, consiste en desplazarse por el agua mediante técnicas especiales (estilos). En función de las edades de los practicantes se busca la superación de la ansiedad o miedo, autonomía de desplazamiento y, finalmente, el conocimiento y dominio de los estilos de natación.

---

Alumnos: Nido y E. Infantil.

---

Material: bañador, manguitos, gorro, gafas.

---

# Hockey

Es uno de los deportes más completos y complejos, ya que se práctica con dos implementos, uno sobre los pies (patines) y otro sobre las manos (stick).

Esta dificultad hace que los jugadores que practican esta modalidad adquieran unas habilidades psicomotrices y coordinativas muy altas, que facilitarán su desarrollo deportivo en cualquier otra modalidad por la que se interesen en un futuro.

Deporte en equipo, fomenta otros conocimientos y habilidades en sus alumnos como son el compromiso, el compañerismo, la solidaridad, el respeto a las diferencias, el trabajo en equipo, la responsabilidad, el esfuerzo o la convivencia, competencias que ayudarán a los participantes a mejorar sus habilidades sociales.

---

Alumnos: E. Primaria.

---

Material: stick, espinilleras, protector bucal, zapatillas de hockey.

---



## Baloncesto

El objetivo de esta actividad es avanzar en el aprendizaje y perfeccionamiento de este deporte en sus diferentes apartados (técnica, táctica reglamento), y desarrollar las cualidades físicas básicas y las específicas, además de fomentar la adquisición de valores y hábitos ligados al deporte. El baloncesto es un deporte de equipo que trabaja distintos movimientos, técnicas y tácticas a través de los ejercicios de pases, de tiros a canasta, de bote, de defensa, etc.

---

Alumnos: E. Primaria y E.S.O.

---

Material: equipación de baloncesto del Colegio.

---



## Fútbol

El objetivo de esta actividad es avanzar en el aprendizaje y perfeccionamiento de este deporte en sus diferentes apartados (técnica, táctica y reglamento), y desarrollar las cualidades físicas básicas y las específicas, además de fomentar la adquisición de valores y hábitos ligados al deporte. Los alumnos aprenden las tácticas y técnicas del juego individual, y las estrategias del juego de conjunto. Se realizan ejercicios de recepción, de pases, de tiros, de regates, de saques de banda y de esquina, y de control del balón.

---

Alumnos: E. Primaria y E.S.O.

---

Material: equipación de fútbol del Colegio, zapatillas y espinilleras.

---



DEPORTIVAS  
ARTÍSTICAS  
IDIOMAS  
TECNOLÓGICAS  
TALLERES Y  
FORMACIÓN



# PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ARTÍSTICAS

## Piano

Aprendizaje de este instrumento mediante metodología y literatura pianística de diferentes estilos y dificultades adaptada a las edades de los alumnos.

Se persigue conseguir inculcar, de una manera agradable, la pasión y el gusto por la música.

---

Alumnos: E. Primaria.

---

Material: piano y uniforme del Colegio.

---

## Guitarra

Se disfruta interpretando piezas de artistas conocidos y del agrado de los alumnos de diferentes géneros musicales: swing, blues, etc. Se trata de generar el gusto por la música y su interpretación desde una óptica lúdica y divertida

---

Alumnos: E. Primaria.

---

Material: guitarra y tablaturas.

---

## Ballet

Aprendizaje por medio del ejercicio físico con el apoyo de la música. Se desarrolla el esquema corporal, se estimula la imaginación, se educa el sentido del ritmo, el conocimiento de obras musicales y el trabajo en equipo.

---

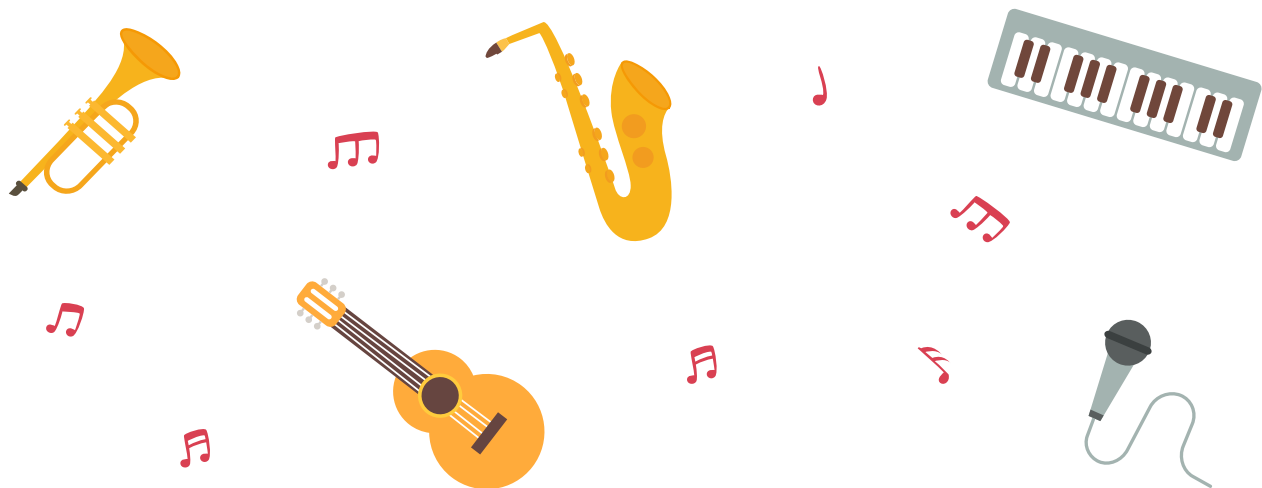
Alumnos: E. Infantil y E. Primaria.

---

Material: leotardos y tutú.

---





## Baile moderno

Actividad de baile con música actual que favorece el desarrollo del ritmo, coordinación, flexibilidad y tono muscular. Fomenta el trabajo en equipo y la autoestima, además de mejorar el estado anímico. Todo ello dentro de un entorno agradable y divertido.

---

Alumnos: E. Infantil, E. Primaria y E.S.O.

---

Material: leggings o pants cómodos, camiseta o top atlético, y calzado de la más alta calidad.

---

## Iniciación instrumental

Esta actividad está pensada para que los alumnos puedan conocer a lo largo del curso cada uno de los instrumentos que ofertamos en la escuela, aprendiendo de forma simultánea el lenguaje musical.

Los niños experimentan tocando y conociendo los instrumentos, por lo que es frecuente que pronto muestren preferencia por un instrumento concreto.

---

Alumnos: E. Primaria.

---

Material: uniforme del Colegio.

---



## Música y movimiento

Trata de despertar las potencialidades musicales de los niños jugando. Se busca la formación musical a través de la propia experiencia en el desarrollo de cuentos, juegos y dramatizaciones. Estos primeros conocimientos adquiridos son la base del futuro aprendizaje musical (instrumentos).

---

Alumnos: E. Infantil.

---

Material: uniforme deportivo del Colegio.

---

A young girl with blonde hair, wearing a striped shirt, is smiling and holding a sign that says "BLACKBOARD". She is in a classroom setting with other students and a blackboard in the background. The image has a warm, orange-toned overlay.

DEPORTIVAS  
ARTÍSTICAS  
IDIOMAS  
TECNOLOGÍCAS  
TALLERES Y  
FORMACIÓN

# PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE IDIOMAS

## Inglés

Se oferta como extraescolar para reforzar el aprendizaje de este idioma con una metodología lúdica, entendiendo la lengua como un instrumento para comunicar, investigar y jugar. El profesorado que imparte esta actividad es nativo.

---

Alumnos: Nido, E. Infantil y E. Primaria.

---

Material: libro y cuaderno según curso.

---

## Teatro en Inglés

Tiene un papel fundamental en el desarrollo de la expresión, la creatividad y el desarrollo emocional de los alumnos. Durante las clases, impartidas por una profesora nativa, se preparan obras cortas de teatro y canciones. Todo ello íntegramente en inglés.

---

Alumnos: E. Primaria.

---

Material: libro de obras de teatro sencillas y cuaderno.

---





DEPORTIVAS  
ARTÍSTICAS  
IDIOMAS  
TECNOLÓGICAS  
TALLERES Y  
FORMACIÓN

# PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES TECNOLÓGICAS

## Robótica y programación

En esta actividad trabajamos en equipo para resolver problemas de programación, de electrónica y mecánica. Los alumnos son capaces de manejar distintos robots y entender cómo funciona un programa en el que se planifican instrucciones para que se hagan exactamente las tareas que ordenadas.

---

Alumnos: E. Primaria y E.S.O.

---

Material: kits modulares escalables (son sistemas robóticos flexibles que pueden ser montados y desmontados tantas veces como se quiera).

---



A photograph of three children on a wooden climbing structure, overlaid with a semi-transparent yellow filter. The text is centered over the image. The first four lines are in orange, and the last two are in white.

DEPORTIVAS  
ARTÍSTICAS  
IDIOMAS  
TECNOLÓGICAS  
TALLERES Y  
FORMACIÓN



# PROGRAMA DE TALLERES Y FORMACIÓN EXTRAESCOLARES

## Lectura y creatividad

### Animación a la lectura

Orientada a desarrollar la comprensión lectora por mediación de juegos para que los alumnos disfruten mientras mejoran la técnica. Se busca fijar el hábito lector, mejorar la fluidez y la entonación en voz alta, además de aumentar el vocabulario.

---

Alumnos: 2º y 3º E. Infantil  
y E. Primaria.

---

Material: cuentos de la biblioteca, de aula, material para la teatralización o la actividad manual que se desarrolle.

---

## Estudio dirigido

Aulas de Estudio Dirigido en las que el alumno encuentra un ambiente adecuado de estudio y la asistencia de un docente especializado.

Los grupos serán de diez o quince personas, recibiendo la atención más personalizada posible, y organizados dependiendo de las características de los alumnos.

Beneficios: El alumno estudia y hace los deberes en un ambiente que favorece la concentración. En el aula cuentan con un profesional que les ayuda

## Hablar en público

“Todos tenemos algo que contar y todos queremos que nos escuchen” y para eso hay que prepararse, porque hablar en público no es un hecho aislado o que solamente hacemos en el Colegio. Hablar bien delante de los demás es fundamental. La oratoria es una herramienta para la vida, para nuestro día a día.

Entre los objetivos del curso están mejorar la comprensión lectora, ordenar contenidos, impulsar el espíritu crítico y el desarrollo personal del alumno.

---


Alumnos: desde 3º E. Primaria  
hasta E.S.O.

---

Material: vídeos, presentaciones,  
exposiciones, etc.

---

en sus en las tareas y a mejorar sus dificultades en el estudio con técnicas personalizadas para cada caso. Atención personalizada.

A photograph of four young girls in school uniforms standing in a line against a light-colored wall. They are all wearing dark red or maroon sweaters with a small crest on the left chest and plaid skirts. The girl on the far left is wearing glasses and has short, curly hair. The other three girls have their hair pulled back. They are all looking towards the right side of the frame. The entire image has a blue tint.

\*Los horarios y precios de todas las actividades podrán consultarse en la secretaría del centro, además de la página web y la APP Educare.

\*Se establecerá un número de alumnos mínimo que deban inscribirse para asegurar el desarrollo de cada una de las actividades.





COLEGIO EDUCARE  
**Valdefuentes**

Ana de Austria 6,  
28050 Madrid  
T. 91 718 82 29  
[www.colegiovaldefuentes.es](http://www.colegiovaldefuentes.es)

Síguenos en:



Ilustraciones: Freepik.com