

# Actividades Complementarias

colegios  
educare®



English  
Natación  
Matemáticas  
Oratoria

A group of children in school uniforms are sitting on a light-colored floor. They are wearing blue and white striped shirts with red collars and dark socks. One boy in the foreground is looking down at his hands, while others are looking towards him or each other. The image is slightly faded and has a soft, ethereal quality.

La enseñanza oficial obligatoria es gratuita.

Todas las actividades complementarias son voluntarias, no lucrativas, no evaluables y no discriminatorias.

Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo oficial, conforme a la legislación vigente.

La información detallada de las actividades complementarias, así como el precio de cada una de ellas, se encuentra publicada en el tablón de anuncios del centro.

Estas actividades están aprobadas por el Consejo Escolar del centro y por la Consejería de Educación de la CAM.



# English Project



Desarrollamos las habilidades de **Speaking, Listening, Reading y Writing** de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para el estudio de lenguas extranjeras.

Ponemos en práctica los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Inglés, de una forma **lúdica y práctica**.

Las actividades que se practican ayudan a los alumnos en la preparación de exámenes **Cambridge** en Ed. Primaria, y a los exámenes de **APTIS de British Council** en ESO y Bachillerato. Los exámenes externos proporcionan una evaluación objetiva e independiente del desempeño logrado en el estudio de idiomas.

Utilizamos **recursos digitales** para la realización de proyectos y trabajo en equipos. Desarrollamos las habilidades de oratoria, trabajo cooperativo y expresión oral en inglés.

Usamos **Metodologías activas y contextualizadas** que facilitan la participación e implicación del alumnado y la adquisición y uso de conocimientos en situaciones reales, y que generan aprendizajes más significativos.

Trabajamos **Estrategias interactivas** que permiten compartir y construir el conocimiento y dinamizar la sesión de clase mediante el intercambio verbal y colectivo de ideas.



Objetivo Educación Primaria **Nivel B1 (MCER)\***

Objetivo ESO **Nivel B2 (MCER\*)**

Objetivo Bachillerato **Nivel C1 (MCER\*)**



\*(MCER) Marco Común Europeo de Referencia

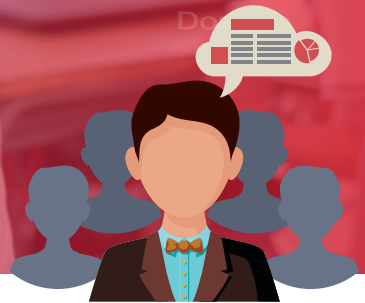
Todas estas Actividades están adaptadas a la etapa educativa del alumno.



reading learn writing  
conversation speaking talk

# Lectoescritura y Oratoria

Elegancia Autoestima Claridad  
Pensamiento crítico Gracejo  
Serenidad Coherencia Destreza  
LIDERAZGO CORTESÍA  
Talento Control del miedo escénico  
Gentileza DESENVOLTURA  
Pericia Impacto  
Fluidez CREATIVIDAD  
Destreza en la expresión Originalidad  
Capacidad para persuadir  
Personalidad  
De



En la actividad de Lectoescritura y Oratoria se refuerza el área de lengua y se desarrolla el programa específico de Oratoria.

## 1. Refuerzo del área de lengua

- 1.1. Consolidamos el léxico y su correcta ortografía.
- 1.2. Adquirimos y empleamos vocabulario específico, a través de la lectura, relacionada con:
  - la creación literaria y la escritura
  - situaciones de la vida cotidiana
- 1.3. Interiorizamos contenidos y conocimientos de la lengua.
- 1.4. Reforzamos la lectura comprensiva como base del aprendizaje de todas las áreas.

## 2. Programa de Oratoria

- 2.1. Comprensión del propio yo.
  - 2.1.1. Descubrimiento de uno mismo.
  - 2.1.2. Conocemos y expresamos las propias emociones dependiendo del momento madurativo en el que estén.
  - 2.1.3. Fomentamos la expresión corporal y mejoramos la autoestima.
  - 2.1.4. Empleamos la narración y el debate:
    - como método asertivo
    - como motor de la creación literaria en el aprendizaje lingüístico.
- 2.2. La creación artística.
  - 2.2.1. Desarrollamos la creatividad como motor de aprendizaje.
  - 2.2.2. Elaboramos canciones, poesías, monólogos, cuentos, etc; con creaciones propias como modo de expresión.
  - 2.2.3. Cultivamos la memoria mediante la puesta en escena y las intervenciones dramáticas.
  - 2.2.4. Relacionamos la creación literaria con hechos de la vida cotidiana.
- 2.3. Mediación y habilidades sociales.
  - 2.3.1. Comprendemos a los demás a través del:
    - debate
    - exposiciones
  - 2.3.2. Practicamos la técnica de la improvisación durante la representación.
  - 2.3.3. Usamos la mímica como vehículo de aprendizaje.
  - 2.3.4. Resolvemos conflictos a través del diálogo entre iguales y establecemos acuerdos.
  - 2.3.5. Desarrollamos la empatía y fomentamos el pensamiento crítico.



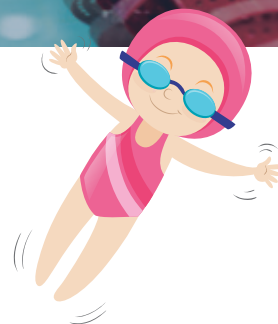


# Natación

## 2 años Nido y 1º Infantil.

### Autonomía básica de movimiento en el agua

- 1 FAMILIARIZACIÓN: conocimiento del medio acuático y del cuerpo en contacto con el agua, superación de la ansiedad y molestias en zonas sensibles
- 2 RESPIRACIÓN: adaptación de la respiración en el medio acuático.
- 3 FLOTACIÓN: conocimiento del alumno de su capacidad de flotación.
- 4 PROPULSIÓN: que el alumno descubra la partes propulsoras de su cuerpo.



## 2º y 3º Infantil

### Total autonomía de movimiento en el agua.

- 1 DESPLAZAMIENTO. superficies propulsoras, cambio de sentido y dirección.
- 2 GIROS: dominio de posición ventral y dorsal, volteretas.
- 3 SALTOS: superficies de caída, salto de cabeza.

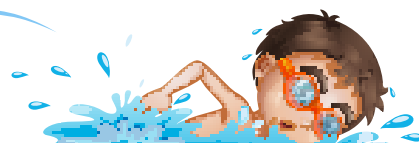
## 1º y 2º Primaria

### Conocimiento de los estilos: crol, braza y espalda.

- 1 Dominio de la técnica de brazos.
- 2 Dominio de la técnica de piernas.
- 3 Coordinación de la respiración con la técnica de brazos y piernas.



swimming





# Cálculo y Resolución de Problemas

## 1. Lógica y razonamiento

- 1.1. Reforzamos los contenidos de la asignatura oficial de Matemáticas (Primaria y ESO), y de Física y Química (ESO).
- 1.2. Consolidamos el pensamiento y razonamiento lógico.
- 1.3. Profundizamos en las nociones numéricas, geométricas, de estimación y medida y de organización e interpretación de la información que se encuentran en el currículo de Matemáticas de todas las etapas educativas.
- 1.4. Fomentamos entre los alumnos el razonamiento, la justificación, la argumentación y el análisis crítico.

## 2. Uso de las matemáticas en la vida real

- 2.1. Desarrollamos la capacidad de descubrir y apreciar los componentes de objetos y situaciones, disfrutando con los aspectos creativos, manipulativos y utilitarios de las matemáticas.
- 2.2. Conocemos y valoramos la utilidad de las matemáticas en la vida cotidiana, así como sus relaciones con diferentes aspectos de la actividad humana y otros campos de conocimiento (Ciencia, Tecnología, Economía, Arte...)
- 2.3. Planteamos y resolvemos problemas vinculados con la vida cotidiana.

En la actividad de Cálculo y Resolución de Problemas tenemos un programa de emprendimiento para 5º Ed. Primaria: CRÉATE donde se trabaja el Design Thinking y la resolución creativa de problemas a través del cálculo, el análisis y el razonamiento lógico.

**Metodología eminentemente práctica, mediante la realización de problemas para la mejor comprensión de la asignatura.**



# colegios educare®

Cerceda



COLEGIO EDUCARE  
Montesclaros

Colmenar Viejo



COLEGIO EDUCARE  
Peñalvento

Galapagar



COLEGIO EDUCARE  
Parque

Torrelorones



COLEGIO EDUCARE  
Peñalar

Sanchinarro



COLEGIO EDUCARE  
Valdefuentes

Paracuellos  
de Jarama



COLEGIO EDUCARE  
Antamira

Leganés



COLEGIO EDUCARE  
Antanes

Vallecas



COLEGIO EDUCARE  
Torrevilano



SCAN



COLEGIO EDUCARE  
**Valdefuentes**

C/ Ana de Austria, 6 • 28050 Madrid



911441495



info@colegiovaldefuentes.es

[www.colegiovaldefuentes.es](http://www.colegiovaldefuentes.es)