

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Escuela de familia Educare

Estos servicios de orientación profesional se han consolidado progresivamente como elementos actualmente imprescindibles del sistema, para atender a la diversidad de necesidades educativas en todas las etapas, desde E.I hasta Bachillerato, en un sistema educativo cada vez más complejo.



Los agentes que intervienen en la gran labor de orientación son los padres, profesores y agentes sociales, apoyando la labor que tienen entre sus manos cuando se enfrentan a la tarea de escuchar y acompañar a sus hijos y alumnos en su proceso de elección de estudios y profesión en sus años escolares.

En gran medida, los estudios que elijan nuestros hijos y alumnos, marcarán la carrera laboral de su futuro. Escoger una profesión (CFGM, CFGS, o Universidad) y el lugar en el que formarse es una de las principales decisiones que una persona toma en su vida. Determinará el desarrollo de su futuro y requerirá una inversión de

tiempo, dinero, esfuerzo y dedicación muy importante.

La Orientación Académica y profesional es hoy más necesaria que nunca en nuestro sistema. Las opciones académicas y laborales se diversifican y cambian cada vez más rápido. Los adolescentes y jóvenes construyen su propia identidad mientras tienen que aprender a tomar decisiones razonadas más prematuramente ante tal cantidad de opciones.

De esta forma, los estudiantes empiezan a tomar decisiones sobre su futuro a edades más tempranas, han de decidir entre los diferentes itinerarios a seguir. A partir de aquí, las posibilidades son muy diversas.



Asimismo, el Mercado Laboral ha sido influido por los avances sociales y tecnológicos, haciendo que surjan nuevas ocupaciones y desaparezcan otras, y sean más valoradas cualidades de los trabajadores que hasta ahora no se tenían en cuenta, como la capacidad de adaptación al cambio, habilidades comunicativas, desenvolverse con soltura en las

nuevas tecnologías y trabajo en equipo.

No es de extrañar por tanto, que consideremos la orientación académica y profesional como una de las principales áreas de intervención en secundaria y que incluso pueda extenderse a lo largo de toda la vida.

Esta orientación buscará, en último término, preparar a los adolescentes y jóvenes a enfrentarse a las múltiples decisiones que tendrán que tomar en la vida y que condicionaran su futuro.

CÓMO PODEMOS AYUDAR

Trabajamos orientando sobre cinco pilares fundamentales:

- 1.-El conocimiento de uno mismo
- 2.-Conocimiento del entorno académico y profesional
- 3.-Entrenamiento para la toma de decisiones
- 4.-Gestión del Itinerario Profesional de vida.
- 5.-Conocimiento y mejora en la aplicación y estrategias de estudio.

CONOCIMIENTO DE UNO MISMO.-



El adolescente se encuentra en un momento caracterizado por la búsqueda de la identidad y debemos ayudarle a que descubra quién es.

Tiene que realizar un trabajo de introspección, conocerse a sí mismo y entender su perfil:

- Mis intereses
- Mis destrezas personales
- Mi rendimiento escolar
- Mi personalidad
- Mis capacidades
- Mis límites
- Mis valores...

Es importante entender que no todas las personas somos iguales, sino que cada uno tenemos unas características que nos definen, y estas características nos ayudan a entender y ver en qué tipos de estudios podemos encajar y ser más felices.

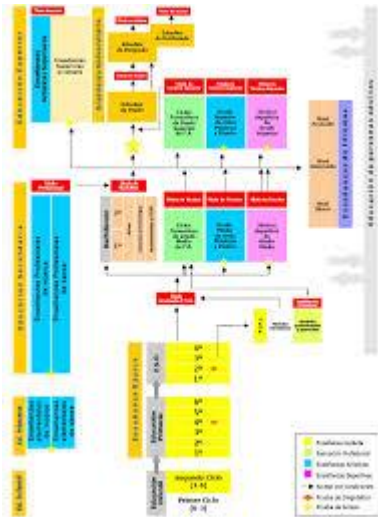
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO ACADÉMICO Y PROFESIONAL

Debemos poner a su disposición las herramientas necesarias para que conozca el sistema educativo y sus opciones, así como las diferentes opciones en el Mercado Laboral, y cómo debe moverse en él (preparar un C.V, enfrentarse a una entrevista, etc).



Es importante conocer la oferta académica que existe porque ésta es enorme, y esto exige un trabajo de "exploración" para conocer las características de estos estudios, para entender los contenidos, las salidas

que implica, las características de las prácticas incluidas dentro de la formación, y entender este proceso de base para aquella ocupación que queremos desempeñar.



Por otro lado, respecto al Mercado de trabajo, es importante tener información en relación a las profesiones que llevarán a cabo los alumnos, qué profesiones engloban, las características de éstas, los perfiles que requiere cada uno... todo esto nos dará mucha información para entender el contexto.



TOMA DE DECISIONES



Debemos enseñarle a tomar decisiones lo antes posible. La toma de éstas, tiene dos componentes en los que debemos trabajar:

- Cierta grado de madurez y
- La adopción de estrategias para llevar a cabo este proceso.

También existe una serie de elementos que pueden condicionar o influir. Se trata de los condicionantes. En total tenemos cinco:

1.- El Familiar: Decidir los estudios o la profesión, teniendo en cuenta aquellas profesiones más cercanas a nuestro entorno o por presiones familiares.

2.- El Ámbito Social: En este caso, elegir un estudio teniendo en cuenta los comentarios de las amistades, por ejemplo, o dejar de decidir una formación teniendo en cuenta si se vive en una zona rural o urbana.

3.- Factor Personal y Psicológico: Elegir una profesión que esté más asociada al género femenino o masculino, también puede ejercer presión sobre nuestras decisiones.

4.- Factor Económico: El importe de la formación que queremos realizar puede influir en la carrera que elegimos. Es importante tener en

cuenta el lugar, ya que, si vivimos en una zona rural, y nos tenemos que desplazar a otra provincia, implica también un gasto.

5.- Factor Educativo: En este caso nos referimos a los estudios universitarios, a la nota de corte, esta vía de acceso puede suponer un impedimento a la hora de elegir una formación u otra.

Es importante ser conscientes de todos estos condicionantes, para analizarlos y neutralizarlos y que no afecten a la toma de decisiones.

GESTIÓN DEL ITINERARIO PROFESIONAL DE VIDA.

A través de las decisiones y en base a la información con la que cuenta, el alumno planificará su proyecto personal. Asimismo, debemos prepararle para ese proyecto, que no sea rígido, sino que pueda modificarse si las circunstancias lo requieren.



CONOCIMIENTO Y MEJORA EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ESTUDIO.

Aunque este tema daría para hacer un manual, nos quedaremos con algunas ideas básicas. Las estrategias y técnicas de estudio son una parte imprescindible para conseguir un buen rendimiento académico.

Permite a los alumnos obtener mejores resultados a partir del desarrollo de las diferentes habilidades y aptitudes. Esto ayuda a afrontar correctamente las actividades académicas que se proponen desde el colegio.

Algunos aspectos a tener en cuenta a la hora de realizar las estrategias de estudio:

- Objetivos claros
- Condicionantes ambientales
- Organización y planificación
- Factores preliminares al estudio activo.
- Los cinco pasos del estudio: prelectura, subrayado, lectura analítica, resumen, esquema...
- Repaso y olvido
- Saber escuchar y tomar apuntes
- Cómo desarrollar u tema escrito.

Es claro que estamos viviendo épocas que nunca habíamos vivido, y a eso la suma competitividad que genera escases de oportunidades de empleo y que los más eficientes y con mayores recursos tendrán



las mejores oportunidades, crea mucha incertidumbre entre nuestros alumnos e hijos.

En este proceso de la orientación profesional es necesario que todos los agentes educativos colaboren de manera efectiva, sobre todo: los padres para enfatizar aquellos elementos que ayudarán a sus hijos a definir su decisión. Los Departamentos de Orientación o quien haga sus veces tienen una palabra de calidad para utilizar la mejor información del alumno y compaginarla con los datos que disponemos de ellos, evaluaciones, test, etc.

El futuro es una paradoja de esperanza y miedo. El adolescente ahora se enfrenta a esta situación. Necesita compañía y comprensión.

BIBLIOGRAFÍA

- Veloz de Medrano, C; Blanco, A, y Manzano.
- Martínez –Clares, Pérez-Cusó y Martínez Juárez, 2014.
- Álvarez, M. Bisquerra, Manual de Orientación.
- Fundación Betersman. “Cómo educar profesionalmente a tu hijo”
- Luis García. “Orientación Educativa”.

Dpto. Orientación Educare